

|           |             |  |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
|-----------|-------------|--|----|---|----|---------|----|---|----|-----|---------|------|--|---|---|---|---|--|
| 事業所名      |             | こども療育教室さんぽ(放課後等デイサービス)   |    |   |    | 支援プログラム |    |   |    | 作成日 |         | 2025 | 年                                      | 7 | 月 | 1 | 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |             | お子さまや、ご家族が安心して過ごせる環境を守り、ご提供していく。お子さまが強さと優しさを身に付け、自信を持ち、新たな一歩を踏み出していけるように支えていく。   |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
| 支援方針      |             | 遊び、スポーツ、製作活動、外出などを通してキョウドウ（共同、協働）力を育てます。相手の気持ちを考えること、自分の気持ちをコントロールすること、ルール、マナーを学び、共に楽しみます。   |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
| 営業時間      |             | 平日   | 14 | 時 | 00 | 分から     | 17 | 時 | 30 | 分まで | 送迎実施の有無 |      | ありなし                                   |   |   |   |   |  |
|           |             | 学校休業日  | 10 |   | 00 |         | 17 |   | 00 |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
|           |             | 支 援 内 容  |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | ・健康管理…日々の体調チェックや感染症予防を行い、利用者の安心安全な環境設備を行います。<br>・日常生活スキルの向上…生活に必要なスキルを身に付け、自立に向けた練習を行います。<br>・情緒の安定…利用者や家族の意見を尊重し、心身ともに健康かつ安定した支援を行います。<br>・避難訓練…避難訓練を通じて、緊急時の適切な行動や安全確保の方法を学ぶことで、健康と生活の安全性を高めていきます。                 |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
|           | 運動・感覚       | ・身体機能、体力の向上…集団活動や遊びを通して、室内や戸外で体幹や筋力、体力の向上を図ります。<br>・微細運動…製作活動や机上活動で指先や手先を使う微細運動を行います。合わせてクリスマスやハロウィン等の季節を感じられるような製作を行います。<br>・成功体験…小集団の中で様々な活動に参加をし小さな経験、成功を積み重ねていくことでできたことへの達成感や充実感を味わいチャレンジすることの楽しさを感じられるように支援します。 |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
|           | 認知・行動       | ・問題解決スキル…分からないことや困ったことがあった際の自己表現方法を場面の中で伝え、問題解決能力の向上を支援します。<br>・アンガーマネジメント…怒りの感情を理解し対処するための心理的な手法や落ち着くための怒りの感情と上手に付き合う方法を支援していきます。<br>・想像力…戸外活動や長期休みのお出掛けを通して多様な経験を積み、創造性や危険察知能力の向上を支援します。                           |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
|           | 言語コミュニケーション | ・人間関係の構築…集団活動や遊びを通してお友だちと適切なコミュニケーションや関わりのスキルを身に付けるための支援を行います。<br>・自己表現…小集団の中で本人の気持ちを適切に表現するための練習をします。（場面に合わせた表情、言葉遣い、発信方法等）<br>・学習支援…学校からの宿題やそれぞれの特性に合わせ、言語理解や数字への理解を深められるように支援します。                                 |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
|           | 人間関係社会性     | ・ソーシャルスキルトレーニング（SST）…集団生活の中で場面に応じた適切な行動やお友達と良好な関係を築く為のスキルを学ぶ支援を行います。<br>・主体性の向上…帰りの会や朝の会などの担当をすることで責任感の育成や言葉による伝達スキルの向上を図ります。<br>・協調性…集団活動の振り返りを行い、協力して目的や目標を達成する喜びやチームワークの大切さを感じられ主体的に活動に参加できるよう支援します。              |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |
| 家族支援      |             | ・日々の相談<br>・年に数回の保護者様との面談   |    |   |    |         |    |   |    |     | 移行支援    |      | 進学、就労前の相談や福祉サービスの情報の提供をいたします。          |   |   |   |   |  |
| 地域支援・地域連携 |             | ・関係者会議への参加<br>・地域の特性を生かしたサービスの提供（地域活用、地域の福祉サービス、外出イベント、公園などの地域資源の活用）   |    |   |    |         |    |   |    |     | 職員の質の向上 |      | 定期的な事業所内研修、外部研修をします。（特性の理解、虐待防止、防災訓練等） |   |   |   |   |  |
| 主な行事等     |             | 外食会、長期休みの外出イベント、季節のおやつ、お正月イベント   |    |   |    |         |    |   |    |     |         |      |  |   |   |   |   |  |